



主題	項目	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
四、權利維護與權利申訴	1. 老師能按時上下課，上課不遲到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師能注意我們的生活與學習狀況，並能適時給予關懷及協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我們對於老師的教學或評量感覺不公平或不適當時，能有表達意見的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我們權益受到損害時，利用學校的申訴管道，能獲得及時與公正的處理。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 學校有製作學生手冊，充份告知我們本身的權益、教育政策與校規。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 學校老師能很有愛心、耐心地主動關心身心狀況不好的學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、尊重多元與個別差異	1. 學校能尊重我們的多元智能與學習風格，讓我們適性充分發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 老師能依照各學習領域的需要，以多元的方式評量我們的各項表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學校能保障各類弱勢學生之權益，並積極給予必要的輔導與協助（如予以有效補救教學、獎學金的申請或各項費用補助）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 學校能尊重我們放學後是否留在學校接受課後輔導或社團活動的意願。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 老師在教學中不會灌輸或偏袒自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 學校能積極肯定學生出身的族群文化多元性，並鼓勵我們認識與認同他（她）所處社區的文化多元性，並參與社區活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
六、民主的參與和學習	1. 學校能提供我們充分學習與發展民主生活之知識與能力的機會（如：小市長選舉、民主法治機構的參觀...）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我們或家長能參與和自己權益有關之會議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學校能輔導學生自治會的成立，並提供自治會發展以及運作時必要的協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 學校各種會議之進行，皆能遵守正當的會議規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 我們能有充份的管道表達意見，並得到回應與尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、教師專業自主權的發展	1. 我的老師會參與研習，在假期中進修並且不斷的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 我的每個科目任課老師都具備該學習領域的專業知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

主題	項目	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
八、學生學習權的維護	1. 學校不會因追求辦學績效而忽略或放棄我們其他才能發展的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學校設計的學習活動能與我們既有的生活經驗、生活環境有所關連。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 我們在學習活動中能充分而自由表達自己的意見，不會受到校方或老師的阻擾、壓迫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 我們能依其自由意願參與才藝表演、社團或各項競賽活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 學校不會以不當理由借課或停課，以致於剝奪我們的學習權。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 學校能依照法令對不適合擔任教學的老師有效地處理，以保障我們的受教權。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
九、人權教育的條件	1. 學校各項法規（如：校規、班規....等）的訂定，能不違反憲法與基本人權的理念（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學校能主動提供（如學生手冊、網頁、校刊物）與我們相關權益之文件及法令，以確保個人權益。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學校能安排學生、教職員共同討論有關人權議題的機會（辯論會、宣導、演講、學校刊物、模擬法庭）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 學校教師有向我們宣導人權教育之相關內容（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、教育基本法等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 當我們有違反人權之事情時（學校生活表現上的言語、行為），學校會指導或輔導我們改善。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
十、被愛、被尊重 與幸福（的權利）	1. 學校的生活讓我感受到被尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學校生活讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 如果「0」分表示最不快樂，「100」分表示最快樂，那麼我目前的快樂程度是_____分。						